
ANALISIS MINAT BELAJAR ANAK MELALUI KEGIATAN BIMBINGAN BELAJAR BERSAMA MAHASISWA KKN DI KAMPUNG TANJUNG SEBAUK

Hairunnisa¹, Nova Andini², Sulastris³

Institut Agama Islam Miftahul Ulum Tanjungpinang¹²³

Email: hairunnisastaimu@gmail.com¹, novaandini34@gmail.com², Sulasdian4@gmail.com³

ABSTRACT

Real Work Lectures (KKN) is a program that students must take part in as a form of embodiment of the Tri Dharma of Higher Education, namely community service. In this KKN group 03 PISA Tanjung Sebauk Village provided study guidance to pre-school and elementary school children. This program is used because children rarely study at home and play on their cellphones more often than reading textbooks. This tutoring is held with the aim of increasing children's interest in learning. The method used is mentoring and observations carried out during KKN. The result of tutoring for children is that the children are very enthusiastic about being able to attend every tutoring schedule, then when a competition is held as an evaluation the results are satisfactory

Keywords: *Real Work Lectures, Tutoring, Interest in Learning.*

ABSTRAK

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan program yang wajib diikuti oleh mahasiswa sebagai wujud perwujudan Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pengabdian kepada masyarakat. Pada KKN kelompok 03 PISA Desa Tanjung Sebauk ini memberikan bimbingan belajar kepada anak PAUD dan SD. Program ini digunakan karena anak-anak jarang belajar di rumah dan lebih sering bermain ponsel dibandingkan membaca buku pelajaran. Bimbingan belajar ini diadakan dengan tujuan untuk meningkatkan minat belajar anak. Metode yang digunakan adalah pendampingan dan observasi yang dilakukan selama KKN. Hasil dari bimbingan belajar pada anak adalah anak-anak sangat antusias untuk dapat mengikuti setiap jadwal bimbingan belajar, kemudian ketika diadakan lomba sebagai evaluasi hasilnya memuaskan.

Keywords: *Kuliah Kerja Nyata, Bimbingan Belajar, Minat Belajar.*

PENDAHULUAN

Salah satu materi pada kurikulum perkuliahan di perguruan tinggi adalah pelaksanaan kuliah kerja nyata. Kuliah kerja nyata yang kemudian disingkat dengan KKN merupakan program yang harus diikuti oleh mahasiswa sebagai bentuk perwujudan Tri Dharma Perguruan tinggi yaitu pengabdian kepada masyarakat (Kemal, 2022). Masyarakat yang menjadi sasaran dalam pelaksanaan KKN ini bisa beragam, diantara: kalangan masyarakat pedesaan, masyarakat perkotaan, masyarakat industri, masyarakat buruh pabrik dan lainnya yang dipandang layak untuk menjadi objek sasaran KKN (Winarti dkk., 2021). Melalui program ini mahasiswa dapat memanfaatkan pengetahuan dan keterampilan yang dimilikinya untuk bekerja sama dengan pemangku kepentingan di lapangan. Dengan pelaksanaan KKN diharapkan mahasiswa dapat melihat masalah-masalah yang terjadi yang terjadi di tengah-tengah masyarakat. Berdasarkan pengamatan dari masalah tersebut mahasiswa dapat menyusun program yang berguna mengurangi masalah yang terjadi. Salah satu program pada KKN ini adalah pada bidang pendidikan.

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan

proses pembelajaran agar anak secara aktif mengembangkan potensi dirinya. Sebab anak merupakan aset penting untuk masa depan (Fitriani dkk., 2023). Melihat perkembangan zaman sekarang banyak sekali masalah terjadi salah satu minat belajar anak yang menurun dikarenakan beberapa faktor. Salah satu faktor anak lebih sering bermain handphonenya dibandingkan untuk membaca buku pelajaran.

Diyakini apabila masalah ini bila dibiarkan begitu saja akan berakibat fatal bagi anak. Oleh sebab itu, Mahasiswa KKN IAI Miftahul Ulum membuat program bimbingan belajar kepada anak-anak SD atau pun Pra sekolah. Tujuan dari program ini yaitu agar memberikan aktivitas lain (alternatif) kepada anak-anak agar tidak fokus dengan Handphonenya dan membangkitkan minat belajar anak dengan pembelajaran yang menyenangkan, anak-anak akan belajar sambil bermain.

METODE

Pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa KKN menggunakan metode pendampingan (Muniarty dkk., 2021) dan observasi (Nasution dkk., 2020). Observasi yang dilihat dari kegigihan atau minat anak-anak untuk hadir setiap bimbingan dimulai hingga bimbingan ditutup. Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) berlangsung di RW 06 Kampung Sebauk, RT 01 dan RT 02 Kelurahan Senggarang, Kecamatan Tanjungpinang Kota yaitu program kampung pelajar. Adapun bentuk pengajaran yang dilakukan yaitu bimbingan belajar pada anak pra sekolah hingga SD kelas 6. Bimbingan belajar yang dilakukan berupa bimbingan belajar matematika, bahasa inggris dasar, dan calistung.

Pelaksanaan program bimbingan belajar oleh Kuliah Kerja Nyata (KKN) IAI Miftahul Ulum dilakukan secara berkala 1 kali selama seminggu yang berlangsung selama 6 minggu. Bimbingan belajar ini dilakukan di Kampung Tanjung Sebauk Kelurahan Senggarang Kecamatan Tanjungpinang Kota. Kegiatan bimbingan belajar dimulai 08.00-10.30 WIB untuk RT 02 dilaksanakan di Mushola Nurul Yaqin sedangkan untuk bimbingan belajar di RT 01 dimulai dari pukul 14.00-15.30 WIB dilaksanakan di Posko KKN.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Mahasiswa KKN kelompok 03 Kampung Sebauk Darat yang berjumlah 9 orang melakukan pembagian tugas dan tanggung jawab. Untuk bimbingan belajar di koordinir oleh salah satu anggota. Kegiatan ini diawali dengan melakukan koordinasi dengan RT, RW dan pemuda di Kampung Tanjung Sebauk untuk mengetahui tentang apa saja kegiatan anak-anak, minat anak-anak dan kendala yang ada. Observasi awal melalui wawancara dengan RT dan RW mengetahui bahwa di kampung tersebut kurangnya fasilitas pengajaran dan kurangnya minat anak-anak jika ada pembelajaran. RT dan RW menyarankan diadakannya pembelajaran yang inovatif dan menyenangkan agar anak-anak berminat untuk belajar bersama.

Pendidikan terhadap anak-anak sangat perlu diperhatikan karena anak adalah pandangan masa depan bangsa. Secara sederhana pendidikan merupakan usaha yang dilakukan untuk dapat mengembangkan dan meningkatkan setiap potensi yang dimiliki anak kearah yang lebih baik agar dapat sesuai dengan nilai yang terdapat di masyarakat. Pendidikan terdiri dari beberapa unsur yaitu, anak-anak yang akan diajar, pendidik, tujuan pendidikan, interaksi yang edukatif, materi pendidikan, alat, metode pendidikan dan lingkungan pendidikannya.

Pentingnya pendidikan bagi anak-anak ini yang mendasari program bimbingan belajar Mahasiswa KKN Kelompok 03 IAI Miftahul Ulum kepada anak-anak. Bimbingan belajar ini tentunya turut serta membangun suasana yang menyenangkan agar anak-anak senang dan dapat menumbuhkan minatnya untuk mengikuti bimbingan belajar. Bimbingan belajar ini didampingi oleh Mahasiswa KKN Kelompok 03, melihat saat pelaksanaan anak-anak sangat antusias untuk datang mengikuti bimbingan belajar yang dibuka oleh mahasiswa KKN.

Berikut beberapa kegiatan bimbingan belajar yang dilakukan oleh mahasiswa KKN Kelompok 03 IAI Miftahul Ulum Tanjungpinang, antara lain:

1. Bimbingan Belajar Baca, Tulis dan Berhitung (CALISTUNG)



Gambar 1. Bimbingan Belajar Kampung Sebauk

Bimbingan belajar CALISTUNG adalah kegiatan yang bertujuan untuk membantu anak-anak belum bisa membaca, menulis dan berhitung. CALISTUNG dimulai dari membaca abjad, menulis abjad atau angka dan menghitung angka-angka dasar. Manfaat dari kegiatan ini agar dapat meningkatkan kemampuan dan minat untuk belajar anak Kampung Tanjung Sebauk. Hasil kegiatan ini anak mulai memahami CALISTUNG dan minat anak dapat dilihat dari kehadiran anak-anak disetiap jadwal bimbingan belajar, anak-anak akan ramai hadir untuk mengikuti kegiatan bimbingan belajar.

2. Bimbingan Belajar Bahasa Inggris Dasar



Gambar 2. Bimbingan Belajar Kampung Sebauk

Pada Pembelajaran ini, mahasiswa KKN mengajak anak-anak untuk mengenali bahasa Inggris langsung. Pelajaran yang diajarkan perkenalan diri menggunakan bahasa Inggris dan nama buah-buahan lokal dalam bahasa Inggris. Untuk perkenalan diri anak-anak diajarkan untuk mengetahui arti dan cara membacanya, kemudian anak-anak mengisi data diri mereka dibantu dengan mahasiswa KKN, setelah itu anak-anak mempraktikkan perkenalan diri di depan teman-temannya.

Kemudian, untuk nama buah-buahan mahasiswa KKN mengajarkan yang dasar-dasar saja, dimulai dari yang mudah diingat anak. Untuk mempermudah anak mengingat nama buah-buahan mahasiswa KKN menggunakan metode bernyanyi. Melalui bernyanyi anak-anak jadi mudah menghafal, setelah itu anak-anak mempraktekan secara mandiri bahasa Inggris buah-buahan dengan bernyanyi. Hasil dari bimbingan belajar bahasa Inggris anak-anak jadi bisa memperkenalkan diri menggunakan bahasa Inggris, anak menjadi percaya diri untuk tampil di depan, dan anak sangat antusias dalam kegiatan pembelajaran ini.

SIMPULAN

Berdasarkan kegiatan bimbingan belajar di lokasi KKN Kelompok 03 Kampung PISA Tanjung Sebauk menunjukkan dampak positif terhadap minat anak-anak untuk selalu hadir dalam kegiatan bimbingan belajar dan anak-anak senang karena proses belajar sambil bermain. Bimbingan belajar ini dapat bermanfaat bagi anak-anak yang tadinya anak-anak banyak bermain handphone menjadi sedikit berkurang, anak menjadi semangat belajar, dan membantu orang tua yang tidak sempat untuk mengajari anaknya.

DAFTAR RUJUKAN

- Fitrian, R. D., Mutmainnah, A. R., Wachid, Z. A. N., Putra, F. C., Amalo, C. G., & Kartika, D. S. Y. (2023). Pendampingan pendidikan oleh mahasiswa KKN: Memupuk semangat belajar siswa-siswi TK & KB Dahlia. *KARYA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 313–317. https://jurnalkip.samawa-university.ac.id/KARYA_JPM/article/view/376
- Kemal, I. (2022). Meningkatkan pendidikan proses belajar mengajar anak-anak di Kelurahan Nelayan Indah Kecamatan Labuhan. *RESWARA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), Article 2. <https://doi.org/10.46576/rjpkm.v3i2.1941>
- Muniarty, P., Wulandari, W., Ansyarif, A., Nurchairunisyah, N., Sari, F. M., Lalung, J., Fitrianiingsih, A., Zidan, M. Z., Tupriatna, M., Supratman, S., Yuliantin, A., Hidayat, E., Islahulhair, I., Nuraini, U., Agustina, A., Hermanto, B., Akbar, T. L., Amalia, A. I. P., Wahidah, W., ... Lestari, D. A. (2021). Pendampingan baca tulis Al Quran bagi anak-anak di lokasi KKN Kelurahan Dodu Kota Bima. *Jumat Keagamaan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), Article 2. https://ejournal.unwaha.ac.id/index.php/abdimas_agama/article/view/1906
- Nasution, I. S., Batubara, I. H., & Sriwahyuni, S. (2020). Pelatihan dan pendampingan penggunaan software Geogebra bagi guru SMP Muhammadiyah Kota Medan. *Jurnal PRODIKMAS Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), Article 2. <https://jurnal.umsu.ac.id/index.php/prodikmas/article/view/5751>
- Winarti, W., Hafiz, M. S., & Isman, M. (2021). Pelatihan membuat bunga Monstera bagi kelompok Aisyiyah Kampung Dadap dan Kampung Durian Medan. *Jurnal PRODIKMAS Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(2), Article 2. <https://jurnal.umsu.ac.id/index.php/prodikmas/article/view/8064>